

«СОГЛАСОВАНА»
Начальник Управления образования
администрации муниципального
района «Сосногорск»
О.К. Мирошникова
« 21 » 08 20 18 г.



«УТВЕРЖДЕНА»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 10 компенсирующего вида»
г. Сосногорска
Т.В. Харина
« 21 » 08 20 18 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 10 компенсирующего вида» г. Сосногорска»
на 2018-2021 г. г.

Принята педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

г. Сосногорск
2018 г.

Содержание

I . Паспорт программы	3
II . Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития	
1. Информационная справка	7
2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности	7
2.1. Краткая характеристика социального окружения	8
2.2. Характеристика семьи	9
2.3. Анализ педагогического процесса	11
2.4. Анализ здоровьесберегающей деятельности	11
2.5. Анализ управляющей системы	12
2.6. Анализ ресурсных возможностей	13
III . Концептуальные основы развития	19
IV . Стратегия развития МБДОУ	21
V . Проекты реализации программы развития	22
VI . Система организации контроля за выполнением программы развития	30

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование документа	Программа МБДОУ «Детский сад № 10 компенсирующего вида» г. Сосногорска
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Закон об образовании № 273-ФЗ от 29.12.20122. Конституция Российской Федерации, статья 433. Федеральный Закон № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 гг., утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 №2955. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020г., утв. распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 №2227 –р6. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020гг., утв. распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 №2765 –р7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»8. Порядок организации и осуществления в образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014)9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации о Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов СанПин 2.4.1.3049-1310. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты

	<p>Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544п. Зарегистрирован в Минюсте России 6 декабря 2013 года, регистрационный № 30550</p> <p>11. Постановление правительства Республики Коми от 28 сентября 2012 года N 411 «Об утверждении Государственной программы Республики Коми «Развитие образования»</p> <p>12. Приказ Министерства образования Республики Коми от 09 декабря 2013 года № 295 «О внедрении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе образования Республики Коми»</p> <p>13. Приказ Министерства образования Республики Коми от 23 января 2014 года № 30 «О реализации Плана действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Республике Коми»</p> <p>14. Муниципальная программа муниципального образования муниципального района «Развитие образования» утверждена постановлением администрации муниципального района «Сосногорск» от 24.12.2013 № 1790 «О муниципальной программе муниципального образования муниципального района «Сосногорск» «Развитие образования»</p> <p>15. Устав МБДОУ «Детский сад № 10 компенсирующего вида» г. Сосногорска»</p>
Составители Программы	<p>Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагогов и специалистов ДОУ. Совет родителей дошкольной образовательной организации</p>
Цель программы	<p>Создать условия для обеспечения качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p>
Задачи программы	<p>1. Совершенствование модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг.</p>

	<p>2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива.</p> <p>3. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, имеющих особые образовательные потребности;</p> <p>4. Расширение взаимодействия Организации с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.</p> <p>5. Обеспечение оснащения помещений развивающей предметно-пространственной средой, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 3 учебных года 2018 г. - Организационно-подготовительный этап 2019-2020 г.г. – Практический этап 2021г. – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в Организации).</p>
Исполнители программы	<p>Педагогический коллектив, совет родителей, заведующий МБДОУ.</p>
Объем и источник финансирования Программы	<p>Бюджет и дополнительные привлеченные средства (доходы от дополнительных платных услуг).</p> <p>Общий объем финансирования Программы с учетом средств муниципального бюджета МР «Сосногорск»</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Выполнение мероприятий Программы позволит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить удовлетворенность населения качеством дошкольного образования. 2. Усовершенствовать систему управления качеством образования МБДОУ. 3. Создать условия, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

	<p>4.Повысить рост профессиональной компетентности педагогов организации.</p> <p>5.Внедрить комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p>6.Обеспечить эффективное взаимодействие организации с родителями воспитанников.</p>
Система организации контроля реализации Программы	Ежегодно, в мае за каждый отчетный период.
Назначение программы	Описывает изменения в инфраструктуре образовательной организации и условиях обеспечения основной образовательной программы дошкольного образования.
Управление программой	Управление осуществляется педагогическим советом, советом родителей, заведующим МБДОУ.
Целевые показатели (индикаторы)	<p>1.Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают дошкольную образовательную организацию.</p> <p>2.Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников организации.</p> <p>3.Удельный вес численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории в общей численности педагогов в организации</p> <p>4.Размер средней заработной платы педагогических работников дошкольной образовательной организации.</p> <p>5. Включенность родители в деятельность дошкольной организации к 2019 году до 90%.</p> <p>6. Достижение стабильных результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы.</p>

II раздел. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 компенсирующего вида» г. Сосногорска расположено по адресу: Республика Коми, город Сосногорск, ул. Гайдара, 6-а, телефоны: 8 (82149) 6-69-64, 3-50-10, E-mail: dou630@meil.ru. Сайт в интернете: <http://dou630.n4.biz/>

Учредитель: Глава муниципального района «Сосногорск», который делегировал свои полномочия Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск» на основании постановления № 71 от 29.01.1999г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10 компенсирующего вида» г. Сосногорска: Харина Татьяна Валентиновна.

Здание ДОУ типовое, двухэтажное, кирпичное.

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 10,5 часов с 7.30 – 18.00.

Фактическая мощность – 13 групп (из них: 2 группа раннего возраста, 2 первая младшая группа, 2 вторые младшие группы, 2 средние группы, 2 старшие группы, 3 подготовительные группы), 219 детей.

2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности

МБДОУ «Детский сад № 10» г. Сосногорска

Предпосылками к созданию программы развития дошкольной образовательной организации на период 2018-2021 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование», принятие

Федерального закона об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012г., вступление в силу федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Программа ориентирована на новации и актуальные принципы Стандарта:

- Индивидуализация образовательного процесса;
- Реализация образовательной программы в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Реализация образовательных областей через разные виды специфических детских деятельностей;
- Поддержка детской инициативы;
- Развивающее обучение.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния Организации, возможностей внешнего окружения, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

2.1. Краткая характеристика социального окружения ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение находится в железнодорожной части города. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В ближайшем окружении от детского сада находятся: общеобразовательная школа «СОШ № 4», «ДДТ», ледовый дворец, библиотека, аптеки, магазины, служба ЖКХ. Такое удобное расположение

даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

2.2. Характеристика семьи

Общее число семей – 219 ч.

Общее число родителей (лиц, их заменяющих) – 219 ч.

Таблица № 1

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекунские семьи
173 семьи	350 семей	9 семей	-

Социальный статус семей

Таблица № 2

Работники бюджетной сферы	Работники ЧП	Служащие	Пенсионеры (военные)	Не работают
67 чел.	38 чел.	294 чел.	1 чел.	26 чел.

Образовательный уровень родителей

Таблица № 3

Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют среднее образование	Имеют основное образование
182 чел.	175 чел.	45 чел.	10 чел.

Анализ характеристики семей воспитанников показал, что образовательный уровень родителей за два года вырос на 7%; социальный статус семей в основном - служащие; повысился уровень неработающих родителей на 2%; увеличился уровень неполных семей на 14%.

Результаты показали, что около 65 % родителей активно участвовали в различных конкурсах Организации, 42 % родителей участвовали в

разнообразных спортивных мероприятиях, также родители активно оказывали помощь по оснащению МБДОУ.

С целью получения информации о степени удовлетворенности качеством дошкольного образования среди родителей было проведено анкетирование.

Степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования

Таблица № 4

удовлетворены работой ДОУ	96 %
расширить спектр дополнительных услуг	7 %
затрудняюсь ответить	2 %

Результаты анкетирования указывают, что 96 % родителей удовлетворены качеством образовательного процесса. Однако некоторая часть родителей считают, что необходимо расширить спектр дополнительных услуг работы специалистов: логопеда, психолога, дефектолога.

В связи с полученными результатами определены основные направления работы ДОУ с семьей: расширение диапазона совместных мероприятий с детьми и их родителями, привлечение родителей к изучению качества образовательного процесса в ДОУ.

2.3. Анализ педагогического процесса

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и результаты работы МБДОУ. Удовлетворенность родителей, качеством предоставляемых услуг, составляет 96%..

Однако, было отмечено преобладание традиционного подхода в воспитании, обучении, коррекции и развитии детей, отсутствие инноваций. Обозначена проблема с финансово-экономической и нормативно-правовой

обеспеченность МБДОУ в связи с организацией доступной среды для детей с ОВЗ.

Решение выявленных проблем послужило основанием для составления программы развития МБДОУ.

2.4. Анализ здоровьесберегающей деятельности МБДОУ

Состояние здоровья детей основной фактор благополучия и успешности наших воспитанников. В МБДОУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы, схема проведения закаливающих процедур, схема организации двигательного режима.

Характеристика состава воспитанников по здоровью

Таблица № 5

Учебный год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2015-2016	39,5%	59,3%	1,2%	0%
2016-2017	44,2%	55,2%	0,6%	0%
2017-2018	43,2%	56,3%	0,5%	0%

Уровень заболеваемости детей в ДОУ

Таблица № 6

	2015/2016 г.	2016/2017 г.	2017/2018 г.
Всего детодней на одного ребенка по болезни	1750	1689	1602
Количество и % ЧБД	19/5	8/4	6/4
Количество и % детей с хроническими заболеваниями	20/9	12/6	8/4
Всего случаев заболеваний/Количество простудных заболеваний	301/282	289/242	273/230
Дети-инвалиды	4	5	5
Дети, обследованные на медико-психологической комиссии	-	-	1

Процент посещаемости воспитанниками повысился, но высоким остается количество дней пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

Соответственно, принимаемых мер, по предупреждению детской заболеваемости, недостаточно для того, чтобы говорить об эффективной системы здорорвьесбережения.

С целью решения выявленных проблем, в перспективе, необходимо оснастить физкультурный зал спортивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС; включить в штатное расписание ставку педагога-психолога; дополнить программу «Радуга здоровья» индивидуальными маршрутами развития детей с ОВЗ.

2.5. Анализ управляющей системы

Структура управления МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, которые создают единую систему управления.

Модель структуры управления

На сегодняшний день **система управления ДОУ** состоит из следующих компонентов:

- ***реализации управленческих условий***, таких как: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, финансовых, мотивационных, нормативно-правовых и информационных;
- ***определении объектов управления***, которыми являются: нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническая, программно-методическая, образовательная, мотивационная и управленческая деятельности;
- ***осуществлении механизма управления*** через основные управленческие функции.

Непосредственно руководство и управление осуществляет заведующий. Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления, определяет направление экономической и образовательной деятельности МБДОУ.

Высшим органом управления педагогическим коллективом является педагогический совет, созданный в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов и вопросов совершенствования образовательного процесса.

В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующий, члены администрации), общественного (родительский совет), коллективного управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет).

Анализ деятельности показал неготовность коллектива и общественности принять на себя управленческие функции. Поэтому следует расширить полномочия форм управления и привлечь их в жизнь МБДОУ.

2.6. Анализ ресурсных возможностей

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив состоит из 30 человек, из них:

Заведующий – 1;

Заместитель заведующей по ВМР – 1;

Воспитатели – 22 чел.;

Учитель – логопед – 3 чел.;

Учитель-дефектолог – 3 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.

Укомплектованность -93,5%

Образовательный уровень педагогических работников ДОУ:

- Высшее образование – 9 чел.;
- Среднее профессиональное – 20 чел.

Уровень квалификации педагогических работников ДОУ:

- высшая категория – 3 чел.;
- I кв. категория – 13 чел.;
- без кв. категории – 8 чел.

Стаж работы педагогических работников

Таблица № 7

Учебный год	Пед.стаж до 10 лет (кол-во)	Пед.стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)
2015 - 16	4	4	21
2016 - 17	5	4	22
2017 - 18	5	4	22

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса

Таблица № 8

Учебный год	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2015 - 16	6	18	5
2016 - 17	5	19	7
2017 - 18	5	18	8

Аттестация педагогических работников

Таблица № 9

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Вторая кв. категория / соответствие	Без категории
2015 - 16	3	12	7	7
2016 - 17	3	12	7	8
2017 - 18	3	13	7	8

Учитывая большой процент педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, администрацией ДООУ проводится большая работа по привлечению и подготовке молодых педагогов (работа с практикантами, кураторская работа, наставничество).

Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Вместе с тем, у старшей части педагогических работников наблюдается традиционность взглядов в вопросах педагогики, не желание применять инновации. Большая часть педагогов не имеет квалификационную категорию.

Все это оказывает негативное влияние на квалификацию педагогических работников и престиж МБДОУ.

В ближайшее время планируется оказать помощь в обобщении и распространении опыта работы в педагогической среде, мотивировать данных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на первую квалификационную категорию.

Мониторинг наличия и актуального состояния информационно-коммуникационных ресурсов

Связь дошкольной образовательной организации со средствами массовой информации находится на среднем уровне. Редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта организации. Чаще всего ограничивается информацией на сайте МБДОУ. Из бесед с родителями, детей, поступающих в ДООУ, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых.

Образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ на среднем уровне. В организации для педагогов имеется 4 компьютера, что недостаточно для образовательного процесса в ДООУ.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа организации среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ в области дошкольного образования. Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Для решения выявленных проблем планируется расширить знания педагогов по ИКТ через организацию семинаров и практикумов на заданную тему.

Анализ материально-технических ресурсов

Анализ материально-технических ресурсов дошкольной образовательной организации свидетельствует, что создание предметно-развивающей среды, согласно ФГОС ДО и пополнение материально-технического оснащения в детском саду находится на организационном этапе.

Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

В МБДОУ «Детский сад № 10» г. Сосногорска предусмотрены следующие помещения;

- 11 групповых комнат с отдельными спальнями и раздевалками;
- физкультурный зал;
- тренажерный зал;
- музыкальный зал;

В ДООУ оборудованы кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет музыкального работника;
- 2 тифло кабинета;
- 3 логопедических кабинета;
- кабинет плеоптики;

- лазерный кабинет;
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет ,
- физиокабинет;
- игровая комната;
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кастаньянная, кладовые и др.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров.

Ежегодно проводится косметический ремонт всех групп и помещений.

Анализ позволил выявить следующие проблемные вопросы:

- Все кабинеты, залы и рабочие места своевременно пополняются информационно-техническим материалом для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов – специалистов, но в недостаточном количестве;
- Территория детского сада озеленена недостаточно.

Планируется рассмотреть возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за

счет бюджета муниципального района, добровольных пожертвований юридических и физических лиц в рамках деятельности Совета родителей.

Анализ финансово-экономических ресурсов

В дошкольной организации осуществляется стабильное бюджетное финансирование на основе утвержденного плана ФХД (финансово-хозяйственной деятельности) на календарный год.

Вместе с тем выявлено недостаточное бюджетное финансирование по статьям расходов бюджетной классификации; недостаточное привлечение спонсорских средств и средства платных услуг для решения вопросов развития дошкольной образовательной организации.

Необходимы дополнительные субвенции и обновление материально-технической базы организации. Способствовать привлечению дополнительных финансовых средств через расширение сети платных образовательных услуг.

Анализ нормативно-правовых ресурсов

Разработан электронный банк нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ федерального, регионального и муниципального уровней. Также согласно Уставу разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

Однако, необходимо привлечение общественности в управлении и контроле качества образования на уровне организации.

Доработать должностные инструкции методической службы, внести дополнения в раздел «Должностные обязанности»: ответственность за подготовку и организацию совместных форм сотрудничества с социальными партнерами.

Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2018 -2021 г.г.:

- Корректировка основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной организации с учетом воспитанников с ОВЗ и реализация ее в полном объеме.
- Недостаточность спектра дополнительных услуг.
- Традиционность модели управления, не позволяющая расширить общественное участие в управлении организации.
- Инертная система взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями и с социумом.
- Слабая финансово-экономическая и материально-техническая основа для перехода организации в инновационный режим работы, реализации программы «Доступная среда» для детей с ОВЗ.

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития организации и определить целостную концептуальную модель будущего МБДОУ «Детский сад № 10 компенсирующего вида» г. Сосногорска.

III. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования.

В этой связи перед работниками детского сада встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка с проблемами в здоровье.

Развитие и саморазвитие ребенка дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. Необходимы технологии, которые обеспечивают своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим.

Реализация ключевых идей требует профессиональной компетентности педагогов, мотивированности на изменения в деятельности, научно методического сопровождения и совершенствования управления.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали:

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции — включение в структуру ДОУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДООУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется **концепцией**, основные идеи которой:

- Реализация права каждого ребенка как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с интеллектуальными особенностями.
- Реализация образовательной программы в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Поддержка детской инициативы, любознательности, творческих способностей.

IV. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ

Стратегия развития организации рассчитана на период до 2021 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

➤ компетенции самостоятельной образовательной деятельности в воспитании

➤ возможности онлайн-образования;

➤ подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ выступают:

➤ социальные институты и др.

➤ система выявления и поддержки детей с ОВЗ;

➤ проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;

➤ оптимизация управленческой системы МБДОУ;

➤ институт наставничества;

➤ внедрение электронного документооборота.

V. ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

4.1. Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ

Таблица 11

п. п	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ	2018 - 2021	Бюджетное	Заведующий
2	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современным и требованиями	2018 - 2021	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета	Приобретение оборудования	2018 - 2021	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель,
4	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов	Адресная программа	2018 - 2021	Бюджет	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Оснащение	Создание	2019 -	Бюджетное	Заведующий

	кабинета психологической помощи	кабинета психолога, оснащение необходимым оборудованием	2020	финансирование	
6	Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ	2018	Без финансирования	Старший воспитатель

4.2. Проект «Успех каждого ребенка» с ОВЗ

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов образования детей с ОВЗ, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

Таблица 12

п. п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Анализ запроса родителей и потребностей воспитанников с ОВЗ по определению направлений образования	Организовано образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей	2018 - 2021	Без финансирования	Заведующий старший воспитатель, воспитатели, специалисты

		обучающих я.			
2	Анализ ресурсной базы детского сада для организации образования детей с ОВЗ	Организация методического сопровождения педагогов	2018 - 2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2018 - 2021	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Повышение эффективности управления МБДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия МБДОУ с организациями дополнительного образования	2018 - 2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Организация процесса воспитания на основе реализации муниципальной программы «Доступная среда»	Построение учебно-воспитательного процесса с ОВЗ	2019 - 2020	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

4.3. Проект «Поддержка семей имеющих детей» с ОВЗ

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача: Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ.

Таблица 13

п. п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Проведение анкетирования родителей, направленного выявления трудностей в воспитании детей и проблем по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии с выявленными проблемами.	2018 - 2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2018 - 2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2018 - 2021	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Понимание мнения родителей	Организация совместных	2018 - 2021	Без финансирования	Заведующий,

	сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)		ания	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Итоговое онлайн - анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте МБДОУ.	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2019 - 2020	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

4.4. Проект «Информационное пространство»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды МБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

:
Таблица 14

п. п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-	Соответствие материально-технической	2018 - 2021	Без финансирования	Заведующий. Старший воспитатель

	пространственной среды МБДОУ	базы детского сада современным требованиям			Б, завхоз
2	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами	Подключени е высокоскоростного интернета, приобретени е ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирован ие, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2018 - 2021	Бюджетное финансиров ание	Старший воспитател ь, завхоз
3	Анализ сайта детского сада.	Соответстви е сайта современным требованиям	2018 - 2021	Бюджетное финансиров ание	Старший воспитател ь,
4	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентно сти педагогов через КПК	2018 - 2021	Бюджетное	Старший воспитател ь, воспитател и,

4.5. Проект «Педагог будущего»

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Таблица 15

п. п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2018 - 2021	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
2	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2018 - 2021	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах	Составление графика поэтапного повышения квалификации	2018 - 2021	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели

	непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменного обучения	педагогическ их работников			
4	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2018 - 2021		Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
5	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2019 - 2020	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Проверка образования, в соответствии современным требованиям	Раз в три года	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель

VI. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету МБДОУ.
- Ежегодные отчеты по самообследованию МБДОУ.
- Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.

- Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ.